

# 河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：军事理论

开课院部：公共课部

授课教师：贾丽娟

授课班级：19 级本科所带班级

授课日期：2020.5.27

授课方式：云班课、QQ 群

## 一、线上教学思路

贾丽娟老师的军事理论课采取学生自学为主加教师指导为辅的方式，首先贾丽娟把教学视频和 PPT 传至云班课，供学生们自主学习，并要求学生做好学习笔记，这样既可以提高学生自我学习能力，又可以根据自己知识的掌握程度，有针对性的进行学习；其次在云班课里传了测试题，学生们可以根据本周的学习内容进行自我测评，找出疑点难点，在 QQ 群集体学习过程中，贾丽娟老师主要针对课程重点和学生所提的疑点难点进行讲授，加强学生对重点难点的理解。

学生是学习的主体，引导他们手、眼、脑并用，多种感官参与知识的学习过程，不仅使学生对学习的内容理解更深，感悟更透，而且使学生体验学习的乐趣，进而激发学生好学、善学的动力。

## 二、教学内容

军事理论的第十四周的学习内容为信息化作战平台，这一节包括了三部分内容，分别是：一、地面信息化作战平台---坦克；二、水面（下）信息化作战平台---军舰；三、空中信息化作战平台---飞机

## 三、教学实施过程

### （一）教学手段选用

贾丽娟老师选用教学平台传授教学资源自学、讲授、讨论相结合。

#### （1）云班课视频资源学习

未分组 (36)	
 5.2信息化作战平台.pptx	9.61 MB   2020-05-25 08:00:27   2 经验   2605 人已查看
 5.2信息化作战平台---2.mp4	250.1 MB   21.5 分钟   2020-05-25 07:59:36   2 经验   2449 人已查看
 5.2信息化作战平台---1.mp4	787.49 MB   67.8 分钟   2020-05-25 07:59:32   2 经验   2432 人已查看

## (2) 师生答疑互动讨论

贾丽娟19级本科军事理论---1

聊天 公告 相册 文件 作业 设置

- 提出了军费开支的问题
- 法律的修订

19505孙婧璇(2099083878) 19:51:28

5月22日上午9点，十三届全国人大三次会议正式开幕，国务院总理李克强作政府工作报告。李克强表示，要深入推进新型城镇化。发挥中心城市和城市群综合带动作用，培育产业、增加就业。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，因城施策，促进房地产市场平稳健康发展，完善便民设施，让城市更宜业宜居。

191208杜利萍(2507952573) 19:51:29

“揭榜挂帅”、“谁能干就让谁干”、“真正过紧日子”、“留得青山，赢得未来”、“为担当者担当”等

19073黄倩冉(2921133865) 19:51:30

提出了军费开支的问题

19272赵同庆(1532575271) 19:51:37

一、2019年和今年以来工作回顾

19401高薇雯(245817695)：新提法1：成之惟艰新提法2：“真正过紧日子”新提法3：以保...

## (二) 课程作业

### (1) 云班课线上教学视频





聊天 公告 相册 文件 作业 设置

abcd

军事理论老师贾丽娟(3034729176) 19:46:34

19、预警探测系统的发展趋势是以下( )内容。

A发展机载与星载大空域监视、多功能相控阵雷达预警探测系统

B发展对抗隐身目标威胁的预警探测系统

C发展无源探测的预警探测系统

D发展功能综合化的预警探测系统

19322王欣雨(1770617871) 19:46:36

ABCD

19505魏宇翔(1339198834) 19:46:38

abcd

系统消息(10000) : 191208虎佳俊提交了你布置的军事理论作业

### (三) 课程作业

#### (1) 线上测试题

投票问卷 头脑风暴 轻直播/讨论 测试活动 作业/小组任务 云教材学习 课堂表现 从活动库导入 从教学包导入

根据活动名称搜索

全部活动  未开始  进行中  已结束

5.2信息化作战平台(1)

**进行中** 5.2信息化作战平台 投屏模式

共 20 道题目 | 共 2292 人作答 | 2020-05-23 | 1 经验 | 剩余 2 天 8 小时 导出数据 结束活动 ...

#### (2) 讨论题

我布置的作业 布置作业

2020-5-25 星期一

**军事理论作业** 查看反馈

5月22日上午，十三届全国人大三次会议开幕，国务院总理李克强作了政府工...

### 四、教学效果反馈

军事理论课在教学过程中大多采用大班教学，调动大学生对军事的

学习热情，需要教师把课讲的生动有趣，充分把握课本的知识性与趣味性的联系，结合案例教学是一个好的教学方法使他们想听爱听，因此教师需要能活运用各种案例进行启发式的教学方法，引导学生深入知识，了解知识。