

# 河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：中国文化概论

开课院部：公共课

授课教师：吴可嘉

授课班级：2019 级本科生

授课日期：2020 年 2 月 17 日至今 授课方式：云班课+轻直播+QQ 群+微信群

## 一、线上教学思路

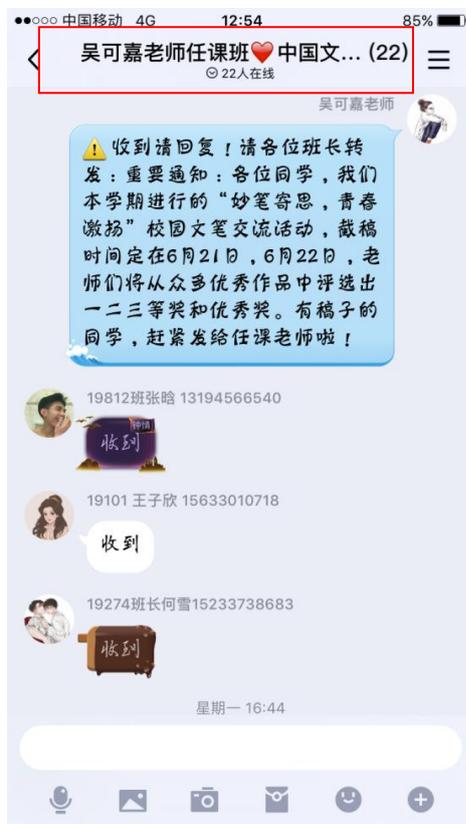
我身为中国文化概论课程负责人，在线上教学开始之初就决定要充分发挥课程组任课教师集体力量，大家分工协作完成课程建设，搭建课程主框架。根据教师个人专长分配任务，分别完成视频资源编辑整理、文档编辑整理、课件修改发布、学习素材汇总分类等工作。课程组建立了 qq 群，由我统筹协调，全体分工协作，最终确定了“以云班课为在线教学主平台，以轻直播为专题答疑辅导平台，以 qq 群为学生组织、实时交流、答疑辅导平台，以微信群为备用教学平台，以相关 APP、在线工具和离线文档为应急及补充手段”的课程建设方案。



2019 级本科中国文化概论云班课



2019 级本科中国文化概论班长群



任课教师自己的班长群

## 二、教学内容

依据学校人才培养目标的要求,《中国文化概论》课采用模块化教学,结合防控疫情期间线上教学的实际情况,本课程分成三个部分,第一部分为中国思想文化:儒家文化、道家文化、佛教文化和学术之争;第二部分为中国艺术文化:中国传统文学艺术的审美和艺术精神;第三部分为中国生活文化:酒文化、茶文化、民俗、衣食住行。

校历周次	授课学时	授课内容要点 (写明主题或章、节)	教学重点、难点
1	2	中国文化概论导论	重点:明确课程考核办法及注意事项 难点:正确理解文化及中国文化
2	2	中国思想文化-儒家思想	重点:孔子的思想 难点:儒家思想对后世的影响
3	2	中国思想文化-道家思想	重点:老子的思想 难点:运用道家思想指导实际生活
4	2	中国思想文化-佛教思想	重点:佛教在中国的发展历程 难点:佛教的基本观念
5	2	中国思想文化-学术之争	重点:子学六家、经学之争 难点:玄言清谈、理学要义
6	2	中国艺术文化-书画诗文 小说音乐	重点:书画之美、诗文之功 难点:小说之形、音乐之教
7-8	4	中国艺术文化-《红楼梦》	重点:思想观念、艺术成就的魅力 难点:文化内涵的魅力
9	2	中国生活文化-酒文化	重点:中国酒的起源与发展历史 难点:酒与中国古代艺术的关系
10-11	2	中国生活文化-茶文化	重点:中国茶文化的发展历程 难点:传统茶文化的情韵

12-13	2	生活文化-民俗	重点：中国岁时节庆、姓名称谓中的民俗文化 难点：中国宗法家庭、礼仪风俗中的民俗文化
14-15	2	生活文化-衣食住行	重点：中国传统生活文化中的衣冠服饰、饮食烹饪 难点：中国传统生活文化中的宫室园林、舟车什物

### 三、教学实施过程

#### （一）教学手段选用

云班课+轻直播+QQ 群+微信群

教育部高等教育司司长吴岩强调，“我们特别不提倡、不鼓励、不希望、不建议各高校在疫情期间要求每一位老师都要制作直播课，这是我们特别不希望、特别不建议的。”吴岩介绍，教育部推出的 22 个线上课程平台的 2.4 万门课程不是为应对疫情临时仓促制作上线的，而是这几年来我们精心组织、精心培育、精心遴选的好老师的好课，应该说这些课是有质量保障的。

所以，课前我们课程组结合之前制定的大纲和教学计划，在慕课等平台上搜索合适的教学视频，进行下载编辑，对相关的课件、资料做了整理，进行知识精简。经过多番比较遴选，我们选择了更符合我校学生学情的武汉大学慕课《中国文化概论》《人文社科经典导引》。除此之外我们还搜集与教学相关的阅读资料，并整理每一单元测试题。

然后我们会把学习资源和作业测试发布到云班课上，以云班课为在线教学主平台。每周四 18:00-19:30，课程组全体教师会在线为同学们答疑解惑，用轻直播作为专题答疑辅导平台。



我们还通过云班课、QQ群、微信群等方式与学生、学生干部、辅导员建立了联系，为学生学习新课做准备。目前我们有“19级中国文化概论班长群”且每个老师都有自己所带班级的班级群。



## (二) 教学过程

### 1. 资源发布

老师会在每周周一上午 7 点发布当周的学习材料，如：视频、课件、文档等资料，并布置作业上传测试题，要求学生先认真自学视频课件等资源，一边看视频，一边做笔记。同时在云班课和 qq 群发布通知，提醒学生开始学习，并详细向学生说明学习内容和要求，要求学生在本周完成学习任务。每一项都有对应的经验值，经验值会转化为分数。

投票问卷 头脑风暴 轻直播/讨论 测试活动 作业/小组任务 云教材学习 课堂表现 | 从活动库导入

根据活动名称搜索

全部活动  未开始  进行中  已结束

第二单元：哲学文化-儒家哲学(3)

 **已结束** 答疑讨论  
共 592 人参与 | 2020-02-28 | 0 经验 | 由助教 - 梁美亚 创建

 **进行中** 子曰“三十而立”，谈谈你三十岁之前的人生规划  
共 2612 人作答 | 2020-02-23 | 5 经验 | 由助教 - 赵威 创建

 **进行中** 儒家哲学测试题  
共 24 道题目 | 共 2763 人作答 | 2020-02-17 | 48 经验

第二单元：哲学文化-儒家哲学(6)

 3儒家哲学-儒教三义.pdf  
625.63 KB | 2020-02-24 07:01:45 | 2 经验 | 2844 人已查看 | 由助教 - 赵威发布

 3儒家哲学-儒教三义.mp4  
91.01 MB | 15.2 分钟 | 2020-02-24 07:01:41 | 10 经验 | 2715 人已查看 | 由助教 - 赵威发布

 2儒家哲学-儒学三期.pdf  
563.33 KB | 2020-02-24 07:01:37 | 2 经验 | 2813 人已查看 | 由助教 - 赵威发布

 2儒家哲学-儒学三期.mp4  
58.38 MB | 9.8 分钟 | 2020-02-24 07:01:33 | 10 经验 | 2658 人已查看 | 由助教 - 赵威发布

 1儒家哲学-儒与孔子.pdf  
685.27 KB | 2020-02-24 07:01:29 | 2 经验 | 2807 人已查看 | 由助教 - 赵威发布

 1儒家哲学-儒与孔子.mp4  
87.77 MB | 16.2 分钟 | 2020-02-24 07:01:24 | 10 经验 | 2670 人已查看 | 由助教 - 赵威发布

另外，我们每天在微信公众平台和云班课发布学生优秀征文作品。

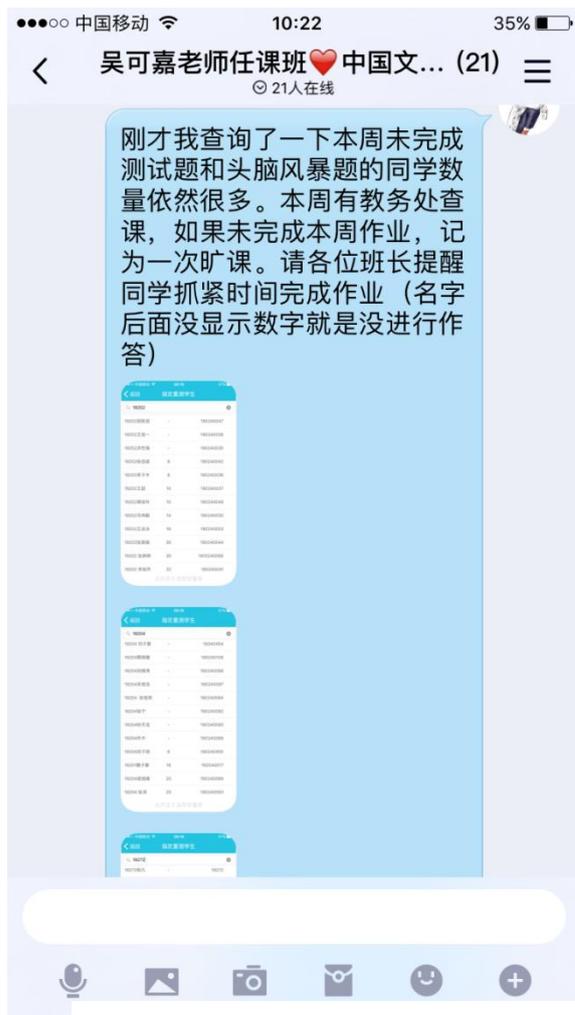


#### 学生作品展示 ( 34 )

- [没有一个春天不会到来](#)  
2020-04-18 18:23:28 | 2 经验 | 79 人已查看 | 由
- [夜空中闪耀的星辰](#)  
2020-04-17 18:10:38 | 2 经验 | 1021 人已查看 |
- [用爱筑起一道生命的防线](#)  
2020-04-17 05:41:31 | 2 经验 | 2007 人已查看 |
- [崛起! 崛起](#)  
2020-04-15 19:12:18 | 2 经验 | 2572 人已查看 |
- [我和书记爷爷共抗疫](#)  
2020-04-14 20:33:17 | 2 经验 | 2653 人已查看 |
- [同舟共济, 武汉加油](#)  
2020-04-14 06:05:04 | 2 经验 | 2707 人已查看 |

## 2. 学习监督

为了提醒学生能按时学习，我们提前在 qq 群、云班课里发布通知，并实时通过云班课经验值监测学生学习进度，对于学习不积极的学生及时联系，了解实际情况，并进行辅导。坚持每天上报学生到课情况，每周进行线上教学总结。



每周督促学生按时完成学习任务

公共课部疫情防控期间在线教学情况统计表

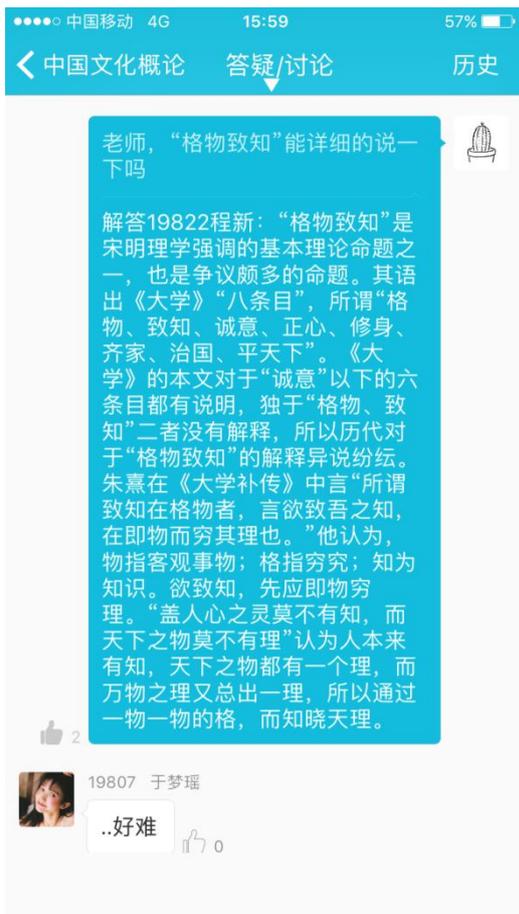
课程名称	中国文化概论	周次	第十三周
课程组负责人	吴可嘉	课程组成员	齐瑞星、华静、梁美亚、赵威、马德生
在线学习应出席人数	3168	在线学习实际出席人数	3084
教学内容	中国文化概论 中国生活文化-民俗（二）	作业形式	视频观看、头脑风暴、测试
教			



### 每周线上教学总结

#### 3. 答疑讨论

我们每周周四 18:00-19:30 进行轻直播线上答疑讨论，所有任课老师全部在线答疑。同学们讨论非常热烈，有的问题提的也很深刻，展示了我校很多学生敏而好学、勤于思考的综合素质和精神风貌。答疑环节作为教学的一种补充，增加了互动性，获得了学生的一致好评。每周老师还会把答疑环节中有一价值的问答进行整理，发布到云班课资源，作为学生的学习材料。



我们还开设了多渠道的答疑通道，可以在云班课私信老师，可以在 qq 群向老师提出疑问，可以用 qq 或微信、电话等方式单独联系老师，总之，为了达到更好的教学效果，任课教师都准备着随时为学生解疑答惑、不厌其烦。

4. 同学们也可以直接加任课老师的 qq 或者微信，直接向老师提问，老师的联系方式如下：

马德生老师：qq 号：1695426057 手机号：13513228068

吴可嘉老师：qq 号：719199435 手机号：13703369690

梁美亚老师：qq 号：452453820 手机号：15630164455

齐瑞星老师：qq 号：328802045 手机号：13473359975

赵 威老师：qq 号：148114645 手机号：13731454535

华 静老师：qq 号：82632480 手机号：17736943006

亲爱的同学们，不懂的问题要及时和老师沟通交流，也可以与同学们“相互切磋”，切忌让问题“越积越多”。让我们师生齐心协力，共同把这段特殊时期度过，期待与各位同学在美丽的校园重逢！



给学生单独答疑

### (三) 课程作业

课下通过布置作业、练习、答疑等方式，使学生能够巩固所学知识，弥补目前线上教学中因设备、网络等问题造成的学习差距。按照教学计划安排，本课程精选视频、课件和文档等资源，根据教学内容，设置测试题，包括主观题（论述题）、客观题（单选、多选、判断）。

The image shows two screenshots of a mobile learning application interface. The left screenshot, taken at 19:31, displays the course '中国文化概论' (China Culture Overview) with a '课堂表现' (Classroom Performance) section. It lists activities such as '中国民俗文化(二) 答疑讨论' (China Folk Culture (2) Q&A Discussion) and '中国生活文化-民俗(二) 测试题' (China Life Culture-Folk Culture (2) Test Questions). The right screenshot, taken at 21:41, shows the '答案列表' (Answer List) for the same course, specifically for the '第十三单元: 中国生活文化-民俗(二) 问答题' (Unit 13: China Life Culture-Folk Culture (2) Q&A). It contains a detailed text-based question and answer regarding the historical impact of the family system on land ownership and social structure in traditional China.

**第十三单元: 中国生活文化-民俗(二) 问答题**

教学视频里讲到，家族制度的主要功能，在于它以一种特殊的方式与国家政权相互配合，它以温情脉脉的血缘关系，把社会上的每一个成员都收编到“保甲为经，宗族为纬”的统治网络中，使宗族成为了一种无孔不入的权力体系，也使中国文化成为了一种典型的伦理型文化，可以说家族制度是使中国封建社会长期延续并且一代比一代更加稳固的一个重要原因，而且它也潜在的影响了中国人的观念。请用自己的话谈谈家族制度的利弊。

长，土地被分割的现象日益严重。这样，各个土地所有者的土地并非各自连成一片，而是互相交织，呈现犬牙交错的状态。宋代以后尤其是在江南一带，这种情况更为突出。遗存至今的大量鱼鳞图册以及黄册等文书档案所载各业户土地占有分布状况，即充分地证明了这一点。虽然土地占有集中的趋势在中国封建里一直存在，但土地占有的集中乃

专职思想的形成，人们的民主观念和民主精神普遍缺乏。

2.导致了自给自足的小农经济的长期存在，扼杀了资本主义经济在中国的发展，阻碍了中国的现代化建设。

3.导致了中华民族重传统轻变革，重伦理轻科学，人们的思想上守旧、保守，阻碍了中国迈向近代化乃至现代化的历史进程。

学生做完题提交就能够看到自己做题的对错，针对错题学生可以再次翻看讲课视频、PPT 等资源，有针对性的解决难题，同时老师也会针对一些难理解的重点试题，加上解析，学生在交卷后就可以看到，从而加深学生对重点问题的理解。每周课完成以后，老师们会为学生的主观题作业进行评阅。



#### (四) 课程成绩设置

1. 平时成绩（100 分）由学生参与的线上各项教学活动所得经验值组成，各项占比为：视频资源学习占 25%+非视频资源学习占 15%+测试占 30%+投票问卷 5%+轻直播-讨论占 8%+头脑风暴占 15%+老师点赞占 2%。

25.00%	15.00%	30.00%	8.00%	15.00%	5.00%	2.00%	100.00%
视频资源学习	非视频资源学习	测试	轻直播_讨论	头脑风暴	投票问卷	被老师点赞加分	百分制得分

2. 另有附加分，加上附加分后总分不能超过 100 分。整理答疑讨论问题一次加 5 分，10 分封顶；撰写征文一次加 10 分，20 分封顶；学习笔记加 1-10 分。对于学生未按规定时间进行在线学习的次数超过该门课程在线教学次数 1/5 及以上，或未达到规定的在线学习时长、互动、作业等学习要求的，取消其该门课程期末考核资格。

3. 确因条件所限不具备开展线上学习的学生，学生所缺课时原则上不计入缺

课统计，不影响过程考核中的平时成绩，所涉及的成绩由任课教师个案处理，尽可能减小对学生成绩的影响。

4. 实行过程考核成绩任课教师负责制，严格考核过程控制，严格评分标准，确保成绩评定公平、公正。

#### 四、教学效果反馈

我们非常重视学生的教学反馈，在此次线上教学活动中，我们在云班课上开展了一次《中国文化概论》课程网络授课需求及满意度调查问卷。并将调查问卷反映出的问题进行汇总，并提出解决办法，进一步对线上教学进行完善。

调查问卷反馈情况汇总及改进措施如下。

##### 1. 云班课中资料有些少，建议多传一些与课程相关的资料。

解决：丰富课程资源，可以加一些和课程相关的电影片段，纪录片等等。寓教于乐，更有吸引力，更能提升教学效果。课程老师齐动员，搜集课程相关资源，由课程负责人整理挑选，依照适量的原则上传到云班课。

##### 2. 很多学生反映接收信息不及时，需要多提醒。对未完成作业的让班长通知催促。

解决：老师们一直在进行，包括多提醒学生，在班长群、自己的班群，个别学生打电话督促。同时希望学生提高自觉学习的意识，不要只依靠他人的催促进行学习，建议写一个学生须知，把基本学习要求写清楚。

##### 3. 讨论时间因和个人时间的冲突很容易错过，答疑讨论能不能随时进行，遇到问题随时提问。

解决：可以让学生在QQ群里或微信群里单独问任课老师，不必等到轻直播时间再问。

##### 4. 因为网络授课结课时要进行考试，能否对重点问题进行讲解。

解决：鼓励任课老师录制小视频，对测试题进行讲解强调；试题负责人在上传试题时可以对重点问题编辑解析，上传云班课，学生交卷后，看到答案的同时可以看到解析，加深对问题的理解。

##### 5. 问题：视频长，看了前边忘后边。

解决：①鼓励学生自己多看回放，视频已经很短了，时间再短就讲不清道理了；

②让学生结合 PPT 看视频。

## 6. 答疑讨论有些乱，消息太多，看不过来。

解决：①讨论提前通知，讲清规则，讨论开始前先禁言，重申规则。讨论过程中，对犯规的学生进行适当性处罚。②鼓励各位同学进行答疑讨论问题汇总，交给任课老师，然后发给课程负责人进行汇总删减，最后发到云班课资料里，以供学生复习，进行答疑讨论问题汇总的同学可以得到相应的平时成绩加分。③在答疑过程中每位老师整理记录不少于三个好问题，汇总到课程负责人，由负责人整理，上传到云班课资源里，方便学生学习。

附

答疑讨论区规则须知：

1. 对本周的学习内容有疑问的都可以在此提出，老师会随机回答。问题众多，也欢迎同学们积极为其他同学解惑。在答疑讨论区提问或回答的同学都可以获得基础经验值 2 分
2. 对于回答同学老师提问迅速正确或精彩独到的可以获得额外经验值 1-3 分。  
建议同学们回答问题时结合学习笔记，经过独立思考，写出自己的见解，这样容易获得加分。如果答案相同的，按时间顺序，给最先回答正确的同学加分。回答过程中尽量回答新提出的问题，避免重复回答老问题。
3. 鼓励各位同学进行答疑讨论问题汇总，将讨论中有价值的问题以 word 文档的形式整理，交给任课老师，进行答疑讨论问题汇总的同学可以得到相应的平时成绩加分。
4. 禁止完全抄袭、复制其他同学回答的。
5. 禁止在答疑讨论区内发大量无意义的问答的行为，包括但不限于：答非所问，答案和问题完全没有关系；使用单独数字、单独标点、火星文、乱码等文字；提问和本课程学习无关的问题；提交的回答无实际意义，例：顶，同上，赞同等回答；
6. 禁止问答内容包含有严重影响其他同学浏览的内容或格式；
7. 禁止短时间内多次重复的提问；

8. 禁止对于已经有了明确答案的问题，继续提交的类似答案；
9. 对于违反 4-8 条的同学，处罚措施如下：第一次给予警告，第二次充当接下来一周的答疑讨论区义务监督员，第三次将扣除平时成绩 1-2 分。

附：学生线上学习图片示例



